

BIỂU MẪU 1

Số liệu thống kê hiện trạng đội ngũ công chức, viên chức làm công tác về chuyển đổi số của Sở Khoa học và Công nghệ
(Kèm theo Công văn số 135 /SKHCN-VP ngày 10/7/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ)

TT	Cơ quan, tổ chức, đơn vị		0966111259	Thực tế đang sử dụng	Trình độ			Thâm niên, kinh nghiệm công tác			Được bố trí làm công tác phù hợp với chuyên ngành đào tạo	Chế độ, chính sách hiện đang áp dụng đối với đội ngũ CBCCVC làm công tác chuyên trách về chuyển đổi số
					Đại học	Thạc sỹ	Tiến sĩ trở lên	Dưới 5 năm	Từ 5 năm đến dưới 10 năm	Trên 10 năm		
(1)	(2)	(3)	0967.898.833	Kỹ sư Điện tử - Viễn thông	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
A	Đơn vị chuyên trách về CDS											
I	Sở Khoa học và Công nghệ	CBCCVC chuyên trách	93	66								
1		Nguyễn Tấn Liêm					Tiến sĩ lâm nghiệp			X	X	
2		Nguyễn Quốc Huy Hoàng			Kỹ sư Công nghệ thông tin							

3		Nguyễn Trọng Tâm			Kỹ sư Điện tử - Viễn thông	Thạc sĩ Quản lý công					X	X	
4		Hà Thanh Tuấn			Kỹ sư Điện tử - Viễn thông						X	X	
5		Nguyễn Văn Nam			Cử nhân Toán; Kỹ Sư Máy tính	Thạc sĩ CNTT					X	X	
6		Võ Thị Quyên			Cử nhân Tin học						X	X	
7		Nguyễn Thị Minh Nguyệt			Kỹ sư Điện tử - Viễn thông						X	X	
8	Phạm Đông Dương				Kỹ sư Điện tử - Viễn thông						X	X	

[illegible]

16		Đặng Quang Thái			KS.Kinh tế viễn thông					X		
17		Lê Duy Tuấn			CN Quản trị nhân lực	Thạc sĩ Luật			X			
II	Trung tâm Chuyển đổi số và Đổi mới sáng tạo tỉnh Quảng Ngãi	CBCCVC chuyên trách										
18		Trần Duy Linh			KS. Công nghệ thông tin	ThS. Khoa học máy tính					X	X
19		Phạm Thị Ngọc Yến			Kỹ sư CNTT						X	X
20		Trương Thị Diệu Thủy			Sử phạm toán học						X	X
21		Đặng Văn Trịnh			Cử nhân CNTT						X	X
22		Đỗ Duy Phương			Cử nhân CNTT				X			X

23		Vũ Hà Ngọc Giang			Cử nhân CNTT				X			X
24		Huỳnh Tấn Linh			Cử nhân quản trị máy tính				X			X
25		Cao Xuân Huy			cử nhân CNTT				X			X
26		Vy Tú Đình			Sử phạm tin học				X			X
27		Nguyễn Văn Bình			Kỹ sư CNTT						X	X
28		Hà Quốc Dương			Kỹ sư CNTT						X	X
29		Trần Toàn Thắng			Kỹ sư CNTT						X	X
B	Đơn vị không chuyên trách về CDS	CBCCVC kiêm nhiệm	20	17								

I	Trung tâm Kỹ thuật Tiêu chuẩn Đo lường Chất lượng tỉnh Quảng Ngãi											
30		Nguyễn Thành Nghị			Cử nhân Toán - Tin học						X	
31		Lê Thị Thuý Hạnh			Cử nhân Quản trị Kinh doanh			X				
Tổng			113	85	20							

Ghi chú: Cột (13): Đề nghị liệt kê cụ thể, đầy đủ các chế độ, chính sách hiện đang áp dụng theo từng nhóm đối tượng, bao gồm cả chế độ, chính sách riêng của cơ quan, tổ chức tổng hợp các chế độ, chính sách đang áp dụng.

Tỷ lệ cấp ủy có cán bộ có trình độ chuyên môn về khoa học, kỹ thuật theo tinh thần Nghị quyết số 57-NQ/TW	Tỷ lệ cán bộ quản lý khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo được bồi dưỡng về chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo	Ghi chú
<i>(14)</i>	<i>(15)</i>	<i>(16)</i>

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ức đơn vị tại bảng hoặc gửi kèm bảng

BIỂU MẪU 2

Nhu cầu đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức làm công tác về chuyển đổi số giai đoạn 2025-2027, 2027-2030

(Kèm theo Công văn số /SKHCN-VP ngày 10/7/2025 của Sở Khoa học và Công nghệ)

TT	Cơ quan, tổ chức, đơn vị	Nhu cầu bố trí số lượng CBCCVC làm công tác chuyên trách về chuyển đổi số đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đề ra tại Nghị quyết số 57-NQ/TW, Kế hoạch số 01-KH/BCĐTW ngày 02/6/2025 và Kế hoạch số 02-KH/BCĐTW ngày 19/6/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số												Ghi chú
		Nhóm sáng kiến, nhiệm vụ, giải pháp chiến lược	Sáng kiến, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể	Chuyên ngành đào tạo/Lĩnh vực chuyên môn		Trình độ						Tổng		
						Đại học		Thạc sỹ		Tiến sỹ trở lên				
				Giai đoạn 2025-2027	Giai đoạn 2027-2030	Giai đoạn 2025-2027	Giai đoạn 2027-2030	Giai đoạn 2025-2027	Giai đoạn 2027-2030	Giai đoạn 2025-2027	Giai đoạn 2027-2030	Giai đoạn 2025-2027	Giai đoạn 2027-2030	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1	Sở Khoa học và Công nghệ	- Xây dựng, vận hành các nền tảng, ứng dụng phục vụ người dân, doanh nghiệp và hoạt động của các cơ quan trong hệ thống chính trị; '-Phát triển, đổi mới hạ tầng kỹ thuật, công nghệ và dữ liệu; '- Phát triển nguồn nhân lực cho chuyển đổi số; Phát triển năng lực sáng tạo và văn hóa đổi mới		Trí tuệ nhân tạo; Công nghệ Thông tin; Thiết kế Phần mềm/Kỹ sư phần mềm; Robot và Tự động hóa; Điện toán đám mây, lượng tử, dữ liệu lớn; Khoa học máy tính; Công nghệ Hàng không, vũ trụ; Phân tích dữ liệu	Trí tuệ nhân tạo; Công nghệ Thông tin; Thiết kế Phần mềm/Kỹ sư phần mềm; Robot và Tự động hóa; Điện toán đám mây, lượng tử, dữ liệu lớn; Khoa học máy tính; Công nghệ Hàng không, vũ trụ; Phân tích dữ liệu	31						31	31	Trình độ đại học trở lên các chuyên ngành đào tạo/lĩnh vực chuyên môn đã thống kê
Tổng														

Ghi chú: - Cột (3): Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, đề nghị phân loại cụ thể sáng kiến, nhiệm vụ, giải pháp theo các nhóm sau:

+ Đổi mới thể chế và quản trị quốc gia;

+ Phát triển, đổi mới hạ tầng kỹ thuật, công nghệ và dữ liệu;

+ Phát triển an sinh và phúc lợi xã hội;

- + Phát triển công nghiệp, tự chủ về công nghệ;

+ Xây dựng, vận hành các nền tảng, ứng dụng phục vụ người dân, doanh nghiệp và hoạt động của các cơ quan trong hệ thống chính trị;
- Cột (4): Trên cơ sở nhóm sáng kiến, nhiệm vụ, giải pháp tại cột (3), đề nghị liệt kê sáng kiến, nhiệm vụ, giải pháp cụ thể.
- Cột (5) và cột (6): Đề nghị ghi cụ thể nhu cầu số lượng nhân lực theo nguyên ngành đào tạo/lĩnh vực chuyên môn còn thiếu theo thứ tự ưu tiên:
+ Trí tuệ nhân tạo;
+ Công nghệ Thông tin;
+ Thiết kế Phần mềm/Kỹ sư phần mềm;
+ Robot và Tự động hóa;
+ Điện toán đám mây, lượng tử, dữ liệu lớn;
+ Chuyên ngành khác có liên quan tới chuyển đổi số (ghi cụ thể).
(Ví dụ: Trí tuệ nhân tạo (2); Thiết kế phần mềm (2); An ninh mạng (1); Hệ thống thông tin quản lý (1); Phân tích dữ liệu (1))
- + Phát triển năng lực sáng tạo và văn hóa đổi mới;

+ Bảo đảm an toàn, an ninh thông tin và bảo mật;

+ Điện tử viễn thông, Công nghệ mang di động thế hệ sau (5G/6G);
+ Phân tích dữ liệu;
+ Toán học;
+ Liên ngành;
+ An ninh mạng;
- + Phát triển nguồn nhân lực cho chuyển đổi số;

+ Triển khai các dự án đặc biệt quan trọng.